

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	臺語蔬果樂	實施日期	114.02- 114.04
教學目標	1. 從逛超市的生活經驗提取蔬果標籤內容。 2. 認識蔬果的臺語名、模仿寫(或畫)出標籤內容。 3. 各組以環保材料、水彩顏料自製一份蔬果。		
進行方式	1：學生從逛超市/賣場的舊經驗仿作(畫)蔬果標籤，包含名稱、產地、保存期限、淨重售價及商品條碼，最後可再附上個人化可愛圖示 2：分組上網查詢蔬果的台語發音及音標，標示於標籤上。 3：蔬果塑型：用報紙捏出所屬蔬果的樣子，利用紙膠帶固定。 4：固定：用報紙、衛生紙將報紙塑型後的空間補滿，最後黏上報紙。報紙的外面再黏貼一層衛生紙。 5：打底：先將塑型固定後的蔬果上一層底色，底色是白色或是灰色 6：上色：觀察蔬果的顏色，用顏料上色、做出蔬果的紋路及觸感（如奇異果表面的絨毛：讓奇異果滾動在麻繩的細碎屑屑便可做出以假亂真的效果；玉米筍上的玉米鬚及小顆粒可以讓學生思考如何能夠仿製完成） 7：裝飾完成後，封袋裝盒貼標籤 8：配合學校兒童節跳蚤市場進行〈永安小農市集～環保紙漿捏塑〉展出		
成果描述	1. 藉由觀察與仿作，學生能了解生活中蔬果的來源及社會各個行業分工給我們帶來的便捷性。 2. 學生能利用環保素材分組進行紙漿捏塑的活動，學習藝術的塑形技法。 3. 學生能夠與同學共同創作，落實愛護環境的環保概念、愛物惜物回收再利用，在藝術領域激發創造力與想像力。		
實施心得	帶領學生觀察超市販賣的蔬果標籤，訓練學生觀察力；在分組合作的過程中，同學們分工完成標籤上的文字與圖示，愈畫愈像的過程中學生們頗有成就感；另外帶領學生從捏塑蔬果造型，從一開始歪歪不成形的蔬果經過塑型、固定、上色、裝飾、修整裝盒、裝進有標籤圖示的塑膠袋，學生們成就感滿滿！		

學習者心得	<p>A生：看到自己的蔬果完成覺得很有成就感！      B生：從原本報紙的樣子變成了菜豆、紅蘿蔔還有鮭魚塊，老師幫我們在兒童節的跳蚤市場以小農攤位展示出來，校長來看還以為是真的，我覺得很好玩很有成就感！</p>
	 
說明：學生手繪的標籤及參考圖示	說明：紙漿捏塑—上色
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)	 
說明：完成作品的喜悅	說明：完成作品的成就感
	 
說明：永安小農市集～環保紙漿捏塑	說明：永安小農市集～環保紙漿捏塑