


## 114年臺南市學校環境教育推動成果

|      |  |      |           |
|------|--|------|-----------|
| 課程名稱 | 減碳生活家鄉踏查-嘉南大圳自行車道沿線之旅  | 實施日期 | 114.06.12 |
| 教學目標 | <p>本次實地踏查課程旨在引導學生深入認識嘉南大圳對嘉南平原的重要性，並觀察其在現代社會中的多樣化功能。透過騎乘自行車的方式，學生能親身體驗嘉南大圳沿岸的自然風光、人文地景及產業發展，同時培養戶外探索與團隊合作的能力。</p>  |      |           |
| 進行方式 | <p>課程於2025年6月12日進行，參與對象為永安國小六年級學生。</p> <p>行前準備：課程前一週，老師利用社會課向學生介紹嘉南大圳的歷史背景、灌溉原理及現今運用。同時，也強調自行車騎乘安全與團隊紀律的重要性，並發放路線圖與觀察重點清單。</p> <p>實地踏查：上午9:00，學生於永安國小集合，確認自行車與安全帽狀況後，由老師帶領出發。沿嘉南大圳自行車道，從永安國小一路騎行至蘭花園區，全程約10公里。</p> <p>沿途設定多個觀察點，包含：水利設施（水門、渠道）、農田景觀（稻作、甘蔗園）、在地聚落、特色產業（蘭花園區）等。學生分組進行觀察與紀錄，並隨時向老師提問、討論。下午2:00，原路返回永安國小，完成本次踏查。</p> <p>成果分享與討論：返回學校後，老師引導學生分享觀察心得與發現，並針對嘉南大圳的功能、沿線生態及產業特色等議題進行討論。</p> |      |           |
| 成果描述 | <p>本次踏查活動順利完成，學生們普遍對嘉南大圳有更具體的認識，並對自行車騎乘充滿熱情。學生們透過實地觀察，發現嘉南大圳不僅是農業命脈，也肩負著防洪、觀光、生態保育等多重功能。尤其在蘭花園區的參訪，讓學生們了解到嘉南大圳的水源也支持了高經濟作物的發展。此外，學生們在騎乘過程中展現了良好的紀律與互助精神，成功完成了全程騎行。</p>   |      |           |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
| 實施心得                                  | <p>這次的嘉南大圳自行車道踏查課程是一次非常成功的戶外教學。透過實際的騎乘與觀察，學生們對於課本上的知識有了更深刻的體會。老師們也發現，比起單純的課堂講述，實地體驗更能激發學生的學習興趣與好奇心。然而，在未來的活動中，我們可以考慮在沿途增設更多導覽解說牌，或是安排在地文史工作者進行介紹，讓學生能更深入了解當地的故事。此外，也應更仔細評估學生的體力狀況，適時增加休息點。</p>   |   |
| 學習者心得                                 | <p>小傑：<br/>今天騎腳踏車騎了好遠喔！從學校騎到蘭花園區，腳有點痠，可是沿途的風景好漂亮。我看到嘉南大圳的水一直流，原來這些水可以讓稻田長大，還可以讓蘭花開得這麼美，真厲害！下次我還要再來騎車！</p> <p>小玲：<br/>我以前只知道嘉南大圳是課本上的東西，今天真的騎在旁邊才發現它好大一條。而且一路上看到好多不同的鳥和植物，蘭花園區的蘭花也好香、好漂亮。原來嘉南大圳不只可以種田，還可以讓我們騎腳踏車運動，真棒！</p> <p>大雄：<br/>今天的活動很好玩，雖然騎了很久有點累，但是學到很多東西。我發現嘉南大圳旁邊的風景真的很多變，有農田、有小房子，還有好多水門，老師說那些水門可以控制水流。我覺得這堂課比在教室上課好玩多了！</p> |   |
| <p>教學照片</p> <p>（請提供至少2張照片並附上文字說明）</p> |  <p>說明：騎乘了30分鐘，終於來到第一個休息點，享受田園風光</p>  |  <p>說明：嘉南大圳，嘉南平原農作的經濟命脈，了解它的功能與珍惜水資源。</p> |